

КАПРИЗЫ

Своеобразной формой проявления детского негативизма являются *капризы* - особенность поведения ребенка, выражающаяся в нецелесообразных и неразумных действиях, в необоснованном противодействии и сопротивлении требованиям взрослых, в стремлении настоять на своем. Он использует каприз как инструмент в регуляции взаимоотношений со взрослыми. Внешне капризы проявляются в недовольстве, раздражительности, плаче, двигательном перевозбуждении. Это бурные проявления гнева и злости, когда ребенок кричит, плачет, топает ногами, катается по полу, швыряет вещи, кусается, царапается и даже пытается сделать больно самому себе. Чем болезненнее ребенок воспринимает отказ ему в чем-либо, тем более он склонен к капризам, и если ему все таки удалось добиться своего, он будет прибегать к этому способу все чаще и чаще. Неверная реакция взрослых на капризы детей – наиболее частая причина, из-за которой они повторяются. Причем ребенку не столь важно, чтобы его желания исполнили, важен сам процесс подачи команд и приказов, чтобы все делали так, как он хочет. Его почти не интересует, дадут или не дадут ему предмет его желаний: он просто проявляет свое стремление руководить действиями и поведением взрослых. Капризный ребенок своими командами и приказами утверждает себя.

Капризы могут носить характер случайных, эпизодических проявлений, но нередко закрепляются и превращаются в привычную форму поведения ребенка: выражаются в агрессивности, плаче, шуме и становятся отрицательной привычкой, чертой личности. В тенденции к капризам в известной мере ска-

зываются некоторые возрастные особенности детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста: неокрепшая нервная система (недостаточная возможность выдерживать сильные или длительные раздражители, преобладание процесса возбуждения над торможением), слабая воля, эмоциональная возбудимость, впечатлительность. И все-таки основной их причина – неправильное воспитание.

Строгой, четкой, пригодной на все случаи жизни методики предупреждения и преодоления капризов нет. Однако в данном случае можно воспользоваться рядом воспитательных правил, следование которым поможет справиться с детскими капризами. Особенно важно исключить из арсенала родителей грубость, резкость, требования, выражающиеся в стремлении «сломить силой». Как только ребенок начинает капризничать, необходимо постараться отвлечь его от предмета взбудоражившего его, причем делать это необходимо ласково, чтобы он чувствовал родительскую любовь и заботу. Однако вознаграждать малыша чем-либо в этом случае нежелательно. Если не удалось переключить внимание ребенка на другой объект, имеет смысл оставить его в покое и сдержанно игнорировать его каприз. Надо позволить ему «отвести душу», потому что его гнев – это в определенной мере лишь попытка убедить окружающих в том, как «жестко» с ним обращаются. Уступки могут иметь место только в том случае, если они педагогически целесообразны и оправданы логикой воспитательного процесса. Самыми эффективными способами «лечения» капризов являются те, что «разоружают» ребенка, вынуждают понять, что взрослые иногда всерьез не отнесутся к его причу-

дам, будут оставаться спокойными и равнодушными к его поведению, что бы он не делал. Главным направлением деятельности по профилактике капризов на всех возрастных уровнях является укрепление и закаливание нервной системы ребенка, спокойный, без раздражительности тон общения с ним, тактичное внушение, стимулирование развития творческих сил и инициативы.

УПРЯМСТВО

Довольно близким к негативизму является такое психическое состояние и особенность поведения, как *упрямство*. Это отрицательная черта детского поведения, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям и указаниям других людей; вид упорного непослушания, для которого нет видимых и четких мотивов. Упрямство проявляется и в желании продолжать начатое действие даже в тех случаях, когда становится очевидным, что оно бессмысленно, не приносит реальной пользы. Иногда проявляется как неадекватное стремление к самостоятельности и независимости своего «я». Некоторые проявления упрямства как негативизм, выступают в качестве средства психологической защиты, имеют избирательный характер, сказываются только в определенной обстановке (например, дома, но не в школе) и в отношении определенных лиц (например, матери и бабушки, но не отца).

Первые признаки упрямства могут проявиться у 3-летнего малыша, когда тот стремится к самостоятельности. Он постоянно твердит: «Я сам», не позволяет одевать себя, хотя еще не умеет этого делать самостоятельно, отказывается идти по улице, держась за руку взрослого. От родителей требуется

большое терпение, чуткость к изменению самосознания ребенка. Причем не следует забывать, что претензии малыша еще не вполне соответствуют его реальным возможностям, что еще многому надо обучать. В этом возрасте не нужно заострять внимание ребенка на упрямстве, обсуждать его поведение или укорять, а тем более наказывать.

Что касается младшего школьного возраста, то проявления упрямства в поведении могут быть вызваны чувством обиды, досады, злости, мстительности и выражать протест против несправедливого отношения, против подавления самостоятельности. Иногда упрямство является косвенным отражением воспитательных ошибок родителей: непоследовательности или непомерности требований взрослых к ребенку, его утомления вследствие нарушений режима дня, грубости взрослых и т.п. Определенную роль в проявлении упрямого поведения может сыграть негативный пример негибкого поведения старших в семье.

Для предупреждения развития упрямства необходимо разумно сочетать родительскую любовь, заботливость с требовательностью. Важно также приучать ребенка считаться с мнением и интересами окружающих, воспитывать умение при необходимости поступаться собственными желаниями.

Причина упрямства, как складывающейся черты характера и как формы поведения, - прежде всего в неправильном воспитании. Часто это привычная форма поведения избалованного ребенка, выросшего в атмосфере неразумной любви, захваливания, отсутствия требовательности со стороны взрослых, привыкшего к тому, что все его желания, прихоти беспрекословно выполняются. Упрямство,

если своевременно не обратить на него внимания и не принять меры к его преодолению, может стать чертой характера. Оно является социально опасной чертой личности, так как порождает лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности, склонности к скандалам, легкой возбудимости. И если такие проявления в поведении ребенка при попустительстве родителей еще в дошкольном возрасте из импульсивных реакций переходят в устойчивое состояние, то в последующем деформации личности неизбежны.

Основной путь предупреждения упрямства - правильная организация жизни и деятельности ребенка, здоровая атмосфера и хорошие взаимоотношения в семье, спокойная требовательность. Большую роль играют меры, направленные на укрепление нервной системы: соблюдение режима сна, питания, работы и отдыха. Нельзя прибегать к угрозам, грубому насилию, физическим мерам воздействия. Родители должны помнить, что запретов в воспитании должно быть как можно меньше. Когда слово «нельзя» употребляется излишне часто, то это вызывает упорное желание не подчиняться. Доброта и доверие к ребенку, обстановка творческой деловитости в семье - главные условия успешного преодоления упрямства.

Составлен по материалам В.М. Целуйко
«Вы и ваши дети. Психология семьи»

ГОБУ СОЗ "Ковдорский КДЦСОЗ"

КАПРИЗЫ ДЕТЕЙ -



ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ