



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

14293100 от 09.04.2025

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в электронном сборнике:
Всероссийская педагогическая конференция "Здоровьесберегающие технологии в
современном образовании"

Вологодина Светлана Олеговна

ГООУСОН" Ковдорский КЦСОН"г.Ковдор, Мурманская область

Инструктор по адаптивной физической культуре

Опубликованный материал:

"Су-джок терапия для людей перенесших инсульт"

Сборник доступен на сайте: www.intel-academy.ru (раздел конференция)

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





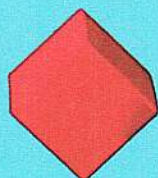
Академия
Интеллектуального
Развития

12+



ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 106
АПРЕЛЬ 2025
ЧАСТЬ 1



«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск №106
Апрель 2025 г.
Часть 1
Периодическое издание

12+

Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 21.04.2025
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034; Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новация» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе "Письмо от Дедушки Мороза". Коваленко Ирина Витальевна	5
Автоматизация звуков с помощью нейроигровых упражнений в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда. Зиниченко Юлия Борисовна, Дюба Ксения Викторовна	10
Творческая мастерская "Сувенир". Воробьева Сылушаш Тюлемесовна	13
Конспект занятия по бисерному рукоделию "Котенок". Рузанова Елена Сергеевна	16
Формирование практических умений и навыков по химии в условиях реализации ФГОС. Лоренц Юлия Петровна	19
Проект "Наши защитники Отечества". Сажина Елена Викторовна ...	24
Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы «Перелетные птицы». Андреева Евгения Александровна, Ильяскина Галина Валерьевна,	28
Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшей группы «Удивительные путешествия Ученого Кота». Абдюшева Наталья Сергеевна, Гусакова Анна Викторовна	31
Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей младшей группы «День Победы». Горина Юлия Евгеньевна, Чубарко Ирина Васильевна	34
Социо-игровая технология. Куликова Алина Сергеевна, Куликова Антонина Максимовна	38
Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы «Такие разные и полезные овощи». Локтионова Юлия Валерьевна, Солодовник Оксана Павловна	43
Дифференциация в воспитании мальчиков и девочек. Тагирова Ольга Викторовна	46
Составляем рассказ по картине. Шамина Татьяна Сергеевна, Абдюшева Наталья Сергеевна	49
Каркасное конструирование. Березина Екатерина Анатольевна	52
Консультация для родителей: "Сказкотерапия для детей". Ващенко Ирина Леонидовна, Становова Елена Валерьевна	54
«Настольные игры для детей (нейропсихологический подход)». Киселева Ольга Николаевна, Чеботкова Марина Александровна	57
Интонационная точность у начинающих трубачей методы коррекции и развития слуха. Сиденко Алексей Викторович	59

Психологические аспекты обучения игре на трубе. Сиденко Алексей Викторович.....	63
Дошкольное образование: основа успешного будущего. Чеботарева Анна Александровна	66
Сущность и специфика детско-родительских отношений у детей дошкольного возраста. Емельянова Танзиля Раильевна, Тихомирова Анастасия Евгеньевна	68
Современные технологии при изучении ПДД. Клещина Наталья Федоровна	70
Конспект мастер- класса семейной мастерской: Тема «Бал цветов». Цветы из капрона и проволоки. Техника «тори». Сомова Татьяна Викторовна.....	74
Волшебство батика от экспериментов к художественным открытиям. Шалимова Наталья Александровна.....	77
Начальное нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. Егорова София Гавриловна и Васильева Людмила Кирилловна	81
"Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным городом". Толстихина Татьяна Анатольевна, Комплектова Оксана Николаевна	84
"Самомассаж, как нетрадиционное оздоровительное средство речевого развития ребенка с ОВЗ". Копылова Наталья Викторовна, Русяева Мария Юрьевна, Ягуфарова Елена Алексеевна	88
"Взаимосвязь мелкой моторики и речи ребенка". Захарова Ольга Вячеславовна.....	91
Инновационные методы обучения: интеграция современных технологий в образовательный процесс. Гагаринова Мария Александровна	95
Ранняя логопедическая помощь. Батурина Елена Васильевна.....	103
«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС». Милева Ирина Владимировна.....	106
Использование нейропсихологических методов в работе логопеда с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Рыжкова Ася Васильевна	111
✓ "Су-джок терапия для людей перенесших инсульт". Вологодина Светлана Олеговна	114
Игровые технологии на уроках литературного чтения у детей младшего школьного возраста. Басырова Екатерина Николаевна.....	117

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе "Письмо от Дедушки Мороза"

Коваленко Ирина Витальевна

Воспитатель, ГБДОУ детский сад №70 Калининского района г.Санкт-Петербурга

Дошкольное образование

Цель: Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

- 1) Развивать интонационную выразительность и силу голоса.
- 2) Формировать грамматический строй речи.
- 3) Уточнить представления детей о признаках зимы (мороз, дуют ветры, идет снег, замерзли реки).
- 4) Развивать координацию движений.
- 5) Упражнять в произношении звука «М» в слого и в словах.
- 6) Способствовать эмоциональному подъему детей.

Ход занятия.

Организационный момент – пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре –

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем – совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймает,

Три – уроним и ломаем. (Стук в дверь)

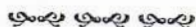
- Ребята, кто это к нам стучится?
- Это нам прислали письмо! (Конверт с изображением Деда Мороза)
- Как вы думаете, от кого письмо? (от Деда Мороза)
- Как вы догадались?
- Интересно, что там внутри? (Достать из конверта)
- Это приглашение от Деда Мороза на новогодний праздник!
- Хотите посмотреть на него поближе?

Работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения – процесс длительный и трудоёмкий. Использование нейропсихологических методов и приёмов логопедами, дают возможность, более качественно вести коррекционно – логопедическую работу.

В структуре логопедического занятия мною используются следующие нейропсихологические упражнения: дыхательные упражнения, упражнения для нормализации мышечного тонуса, самомассаж, глазодвигательные упражнения, артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

Эти и многие другие упражнения смогут помочь специалисту не только воспользоваться обходными путями при коррекции нарушений, но и внести разнообразие в работу, сделать коррекционные занятия для ребенка значительно интереснее, повысив тем самым результативность работы.

Подводя итог, следует отметить, что использование нейропсихологических методов в логопедической работе оказывает положительное влияние на коррекционный процесс обучения, развитие интеллекта, улучшение состояния физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.



"Су-джок терапия для людей перенесших инсульт"

Вологодина Светлана Олеговна

Инструктор по адаптивной физической культуре, ГОАУСОН"

Ковдорский КЦСОН" г. Ковдор, Мурманская область

Коррекционное образование

Аннотация. Восстановление после инсульта – сложный и длительный процесс, требующий комплексного подхода, включающего медикаментозное лечение, реабилитационные мероприятия и альтернативные методы терапии. В статье описывается метод су-джок терапии, основанный на стимуляции определенных точек на кистях и стопах, которые соответствуют различным органам и системам организма.

Ключевые слова: су-джок терапия для людей перенесших инсульт

Инсульт – это серьезное нарушение мозгового кровообращения, которое часто приводит к инвалидности и значительно ухудшает качество жизни. Восстановление после инсульта – сложный и длительный процесс, требующий комплексного подхода, включающего медикаментозное лечение, реабилитационные мероприятия и альтернативные методы терапии. В этом контексте, су-джок терапия, как часть восточной медицины, приобретает все большую актуальность.

В последние годы в практику реабилитации постинсультных нарушений внедряются комбинированные методы рефлексотерапии. «Для этого со 2-3-го дня пребывания пациента в стационаре осуществляют воздействие по системе су-джок в сочетании со скальпотерапией и корпоральной рефлексотерапией» [1].

Одним из перспективных направлений в реабилитации, как отмечают Е.Е. Молчанова, Е.П. Вивдич, С.И. Циркунова «является сочетание лекарственной и немедикаментозной терапии, среди которой заслуженной популярностью пользуются различные модификации рефлексотерапии. В последние годы проведено немало исследований эффективности рефлексотерапии, в том числе в сочетании с раздражением зон соответствия телу человека» [1].

Одним из направлений, разработанной южнокорейским профессором Паком Чже Ву, является «су-джок терапия, которая насчитывает в своей истории развития около 30 лет (с 1987 г.), но за этот короткий период уже доказала эффективность и хорошо изучена при самых различных патологических состояниях, и только единичные исследования посвящены изучению эффективности су-джок при инсультах» [2].

Су-джок терапия – это метод, основанный на стимуляции определенных точек на кистях и стопах, которые соответствуют различным органам и системам организма. Считается, что воздействие на эти точки способствует восстановлению энергетического баланса и стимулирует процессы самовосстановления организма.

Актуальность су-джок терапии для людей, перенесших инсульт, обусловлена ее потенциалом в улучшении двигательных функций, уменьшении спастичности, снижении болевого синдрома и улучшении общего самочувствия. Метод неинвазивен, безопасен (при правильном применении) и может быть использован в домашних условиях, что

делает его доступным и удобным дополнением к традиционным методам реабилитации.

Хотя необходимы дополнительные исследования для подтверждения эффективности су-джок терапии при инсульте, предварительные данные и клинический опыт свидетельствуют о ее перспективности в качестве вспомогательного метода реабилитации. Она может помочь людям, перенесшим инсульт улучшить качество жизни, ускорить восстановление и повысить независимость в повседневной жизни.

Можно дать следующие рекомендации по использованию су-джок на занятиях физической культурой для людей, которые перенесли инсульт.

Су-джок терапия, как метод воздействия на биологически активные точки кистей и стоп, может быть ценным дополнением к традиционным методам реабилитации после инсульта. Она способствует стимуляции нервных окончаний, улучшению кровообращения и восстановлению двигательных функций.

На занятиях физической культурой можно использовать су-джок для подготовки к выполнению упражнений. Массаж соответствующих зон на кистях и стопах, связанных с пораженной стороной тела, поможет активизировать мышцы и нервы, улучшая координацию движений и снижая риск травм.

Методика помогает восстановить речь, устранить нарушения нервной системы и координации, а также убрать гипотонус мышц. Для восстановления мозгового кровообращения нужно ежедневно делать массаж кончиков пальцев на нижних и верхних конечностях. Для восстановления двигательной активности рекомендуется делать массаж нижних фаланг пальцев. Устранить боль в позвоночном столбе поможет массажирование линии, разделяющей ладонь.

При выполнении упражнений, направленных на восстановление двигательных функций, су-джок может применяться для усиления эффекта. Например, при выполнении упражнений на разработку руки можно одновременно массировать точки на кисти, соответствующие плечевому суставу, локтю и запястью.

После выполнения упражнений су-джок поможет снять напряжение и усталость в мышцах. Мягкий массаж всех зон кистей и стоп окажет расслабляющее действие, улучшит кровообращение и ускорит восстановление.

Важно помнить, что су-джок терапия не является заменой традиционным методам реабилитации, а служит лишь дополнением к ним. Перед применением су-джок необходимо проконсультироваться с врачом или квалифицированным специалистом по су-джок терапии.

Список литературы

1. Молчанова Е.Е., Вивдик Е.П., Циркунова С.И. Эффективность су-джок терапии в ранней реабилитации церебрального инсульта // Материалы XIX Межрегиональной научно-практической конференции реабилитологов Дальнего Востока «Развитие медицинской реабилитации на Дальнем Востоке». - Издательство ДВГМУ, Хабаровск, 2016. - С. 212-215.

2. Молчанова Е.Е., Вивдик Е.П. Клиническое исследование эффективности применения су-джок акупунктуры в ранней реабилитации ишемического инсульта // Избранные вопросы нейрореабилитации: Материалы IX Международного Конгресса «Нейрореабилитация - 2017». - М., 2017. - с. 142-145.

Игровые технологии на уроках литературного чтения у детей младшего школьного возраста

Басырова Екатерина Николаевна

учитель начальных классов, МБОУ "Губернаторский лицей №101 им. Ю.И.Латышева" г. Ульяновск

Дошкольное образование

В. А. Сухомлинский : «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. <...> Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Действительно, игра является одной из самых древних и эффективных технологий обучения. Она оказывает положительное влияние на формирование мировоззрения обучающихся, накоплению читательского опыта, развитию коммуникативных компетенций, а также способствует самостоятельному литературному творчеству. Игра помогает усваивать знания в удобной для детей форме.



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

14293000 от 09.04.2025

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Вологодина Светлана Олеговна

Инструктор по адаптивной физической культуре
ГООУСОН" Ковдорский КЦСОН"г.Ковдор, Мурманская область

Опубликованный материал:

"Су-джок терапия для людей перенесших инсульт"

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





**Академия
Интеллектуального
Развития**
Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных
олимпиад и конкурсов
“Академия Интеллектуального Развития”.
СМИ образовательный портал
“Академия Интеллектуального Развития”.
Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 65034
E-mail: info@intel-academy.ru
www.intel-academy.ru
N14293000 от 09.04.2025

Справка

о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья ""Су-джок терапия для людей перенесших инсульт"", Вологодина Светлана Олеговна, Инструктор по адаптивной физической культуре, ГОАУСОН" Ковдорский КЦСОН" г.Ковдор, Мурманская область принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





**Академия
Интеллектуального
Развития**
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СЕРТИФИКАТ

О РЕДАКЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В ОПУБЛИКОВАННОМ СБОРНИКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА "АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

№14293000 от 09.04.2025

Статья ""Су-джок терапия для людей перенесших инсульт"", Вологодина Светлана Олеговна, Инструктор по адаптивной физической культуре, ГОАУСОН" Ковдорский КЦСОН" г.Ковдор, Мурманская область принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>.

**Представленный материал
прошел редакционную экспертизу,
опубликован и доступен для свободного ознакомления.**

Руководитель
проекта:



Ярмилова О.В.

Всероссийское СМИ
"Образовательный портал
«Академия Интеллектуального Развития»".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ДИПЛОМ

Победителя I степени

Всероссийской педагогической конференции
"Здоровьесберегающие технологии в современном
образовании"

09 апреля 2025 года



Регистрационный номер диплома
14293101

Тема материала:

"Су-джок терапия для людей перенесших инсульт"

Награждается:

Вологодина Светлана Олеговна

ГООУСОН" Ковдорский КЦСОН"г.Ковдор, Мурманская область

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ
"Образовательный портал "Академия
Интеллектуального Развития"".
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 -
65034. Выдано Федеральной службой по
надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель
проекта:
Ярмилова О.В.





Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
И ОБМЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОПЫТОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ:

Вологодина Светлана Олеговна, Инструктор по адаптивной физической культуре,
ГООУСОН" Ковдорский КЦСОН"г.Ковдор, Мурманская область

Регистрационный номер документа: 14293000 от 09.04.2025

Руководитель
проекта:



Ярмилова О.В.